

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Сосновка МР Белорецкий район РБ
(МОБУ ООШ с. Сосновка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ ООШ с. Сосновка
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ООШ с. Сосновка
Портнова Л.И.
19 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа с. Сосновка за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Сосновка МР Белорецкий район РБ (МОБУ ООШ с. Сосновка)
Руководитель	Портнова Людмила Ивановна
Адрес организации	453539, Белорецкий район, с. Сосновка, ул. Центральная, 8
Телефон, факс	8(34792)73267
Адрес электронной почты	sosnovka-school@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Белорецкий район РБ
Дата создания	1946 год
Лицензия	от 23.09.2015 г. № 3244 , серия 02Л01 N 0004970, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.12.2014 г. № 0000029, серия 02А02 , срок действия свидетельства с "09" декабря 2014 г. до "09"декабря 2026 года

МОБУ ООШ с. Сосновка (далее – Школа) расположена в Республике Башкортостан, Белорецком районе. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 89 % – в с. Сосновка, 11 % – в близлежащих поселках. Для детей, проживающих в близлежащих посёлках, организован подвоз на школьном автобусе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы и воспитательной работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального и общего основного образования
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Срок реализации
	Основная	начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
	Основная	начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
	Основная	основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 Лет
	Основная	основное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 Лет
	Дополнительная	Дополнительное	Школа будущего первоклассника	1 год

В 2022 году образовательная организация работала в пятидневном режиме. Обучение велось в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут. В 9-ти классах обучалось 98 обучающихся, из них по основной общеобразовательной программе обучалось 5 классов – 50 обучающихся, 4 класса - 48 обучающихся по начальной общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов - 10 человек. Иностранный язык изучали 90 обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году была проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, внесли изменения в Программу воспитания с целью:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в Программу воспитания школы церемонию выноса флага России и Республики Башкортостан и исполнения государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан – каждый рабочий понедельник и на праздничных мероприятиях.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается

на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей.

За время реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2022 года. Учтены пожелания родителей по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя площадка.

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 6–9-х классах велась по следующим направлениям:
«Разговоры о важном»;
общеинтеллектуальное;
спортивно-оздоровительное;
социальное;
общекультурное;
духовно-нравственное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основная работа направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для детей было оформлено льготное обеспечение, а именно: питание для детей из малообеспеченных многодетных семей, питание для детей с ОВЗ; оформление документов на компенсацию по школьной форме для многодетных семей; составление списка будущих первоклассников, нуждающихся в обеспечении школьными принадлежностями.

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ – 0 человек;
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0 человек;
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0 человек;
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН – 0 человек;
Количество Советов профилактики правонарушений за учебный год – 4;
Количество обучающихся, прошедших через КДН и ЗП – 0 человек;
Количество рейдов по семьям – 12 посещений.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями).

В течение года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих

обязанностей по воспитанию детей. В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- выступление агитбригад на тему «Мы за ЗОЖ!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Здоровым быть модно!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, специалистов РКЦБ (Сосновский ФАБ)

С целью профилактики вредных привычек были проведены профилактические просветительские беседы, классные часы с просмотром видеофильмов «Территория безопасности», «Наркотики- миф или реальность», беседа «Береги здоровье смолоду». Работал Нарко- ВИЧ пост.

Организация профориентационной работы

В рамках профориентации обучающихся 9 классов проводились беседы с учениками, родителями (законными представителями).

Ученики приняли участие в следующих мероприятиях:

- День открытых дверей в металлургическом колледже (г. Белорецк);
- День открытых дверей в педагогическом колледже (г. Белорецк);
- День открытых дверей в медицинском колледже (г. Белорецк);
- экскурсия на завод весового оборудования (с. Серменево);

В марте 2022 года прошла тематическая суббота Профориентационная, где все учащиеся прошли профориентационный квест.

Организация работы в области сбережения здоровья

В Школе проводилась большая работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Помимо секций, проводились соревнования между классами по различным видам спорта: волейболу, хоккею. Стали традиционными Спортивная суббота (сентябрь), Здоровая суббота (ноябрь), Малые олимпийские игры по зимним видам спорта (январь-февраль), игра на местности «Зарница» (февраль), легкоатлетический кросс (май).

Школа продолжает принимать участие в проекте «Здоровое поколение – сильный регион». В 2022 году в нем приняли участие 25 человек.

**Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях учащихся
МОБУ ООШ с. Сосновка в 2022 году**

№	Наименование	Уровень (муниципальны й, республикански й, всероссийский), предмет	Фамилия, имя, коллектив, класс	Статус, результат	Куратор
1	"Встречай Новый год по правилам"	Муниципальный этап	Валиахметов Аскар 6 класс Гайсин Ансар 1 класс Шакирова Марина 6 кл асс	3 место	Даниярова Ф.М.
2	"Встречай Новый год по правилам"	Муниципальный этап	Абдулганина Камилла 4 класс	2 место	Мухамедьяро ва Г.С.
3	"Встречай Новый год по правилам"	Муниципальный этап	Мурзабаева Сабрина 6 класс	1 место	Мурзабаева Д.Ш.
4	Историко-краеведческая викторина "Белоречье-край старинный"	Муниципальный этап	Губачева Вероника 7 класс Мухамедьяров Арслан 7 класс Абдулганин Данил 8 класс Абубакиров Ильназ 8 класс	Победитель 1 место 1 место 1 место 2 место	Багаутдинов Г.Г.
5	Этнографический фестиваль "Истоки"	Муниципальный этап	4 класс	Победитель номинации "Представление команд", " Народная игра"	Мухамедьяро ва Г.С.

6	XXXII слет юных экологов и лесоводов "Исследователи природы", посвящённый Году культурного наследия народов РФ	Муниципальный этап	Команда	Призер 2 место	Шайдуллина Е.А.
7	Конкурс "В гостях у дедушки Чуковского", посвященном 140-летию писателя	Муниципальный этап	Команда 2-3 классов	Призер 3 место	Зикрина Ю.А. Хафизова Р.А.
8	Конкурс чтецов "Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц"	Муниципальный этап	Кадыргулова Эльвина	Призер 3 место	Сулейманова Г.З.
9	Конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный этап	Мухамедьяров Айбулат	Призер (В номинации "За выразительность русского языка, за своеобразие жанра конкурсного сочинения")	Сулейманова Г.З.
10	Республиканский конкурс творческих работ "На страже дорог" в номинации "В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией"	Муниципальный этап	Мурзабаева Сабрина	Победитель 1 место	Мурзабаева Д.Ш.
11	Республиканский конкурс творческих работ "На страже дорог" в номинации "В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией"	Муниципальный этап	Лысенкова Ульяна	Призер 2 место	Хафизова Р.А.
12	Межрегиональная олимпиада школьников	Муниципальный этап Литература	Валиахметова Ирина 9 класс	Победитель	Сулейманова Г.З.
13	Межрегиональная олимпиада школьников	Муниципальный этап Башкирский язык	Сулейманова Лейсан 8 класс	Победитель	Абсалямова И.И.
14	Республиканский конкурс творческих работ "На страже дорог" в номинации "В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией"	Муниципальный этап	Арсланбаева Амира 1 класс	Призер 3 место	Даниярова Ф.М.
15	Научно - практическая конференция "Я - исследователь",	Муниципальный этап	Арсланбаева Амира 1 класс	Призер 3 место	Даниярова Ф.М.

	посвященная Году модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий				
16	Республиканский конкурс рисунков и фотографий "Дорожные карты" в номинации "Рисунок", возрастная категория 1-4 классы	Муниципальный этап	Лысенкова Ульяна 3 класс	Призер 3 место	Хафизова Р.А.
17	Военно-патриотическая игра "Зарница	Муниципальный	Команда школы 9 класс	Победитель (лучший результат на этапе «Медсанчасть»)	Мухамедьярова Г.С. Багаутдинов Г.Г.
18	Олимпиада "Юный географ"	Муниципальный	Дегтярева Полина Валиахметов Аскар	Призер	Шайдуллина Е.А.
19	Конкурс сочинений "Пою Республику мою"	Муниципальный	Сулейманова Лейсан 8 класс	Призер	Абсалямова И.И.
20	Силовое троеборье среди городских школ в зачёт Спартакиады школьников	Муниципальный	Команда	Призер 5 место (5 место) 2 место (личный зачет)	Багаутдинов Г.Г.
21	"Исследователи природы"	Муниципальный	Команда	Призер 2 место (командное)	Шайдуллина Е.А.
22	Акция "Батарейки, сдавайтесь! "	Муниципальный	Команда школы	Призер 3 место	Зикрина Ю.А.
23	Первенство муниципального района Белорецкий р-он по борьбе на поясах среди мальчиков и девочек 2012-2014 г. р. в с. Абзаково	Муниципальный	Команда	Призер 3 место (командное) 1,3 места в личном зачете	Багаутдинов Г.Г.
24	<u>#танцевальнаязарядкабелорецк2022</u>	Муниципальный	6,9 класс	Призер 3 место	Касимова А.Ф.
25	Туристический слёт школ г. Белорецк и Белорецкого района	Муниципальный	Команда школы	6 место	Багаутдинов Г.Г.

26	Первенство муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостани по ачери- кроссу среди девушек 2009-2010 г. р	Республиканский	Мурзабаева Сабрина 7 класс	Призеры 1, 3 место	Н.Ю.Рыжкин а
----	--	-----------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	100	98	99
	— начальная школа	46	48	48	45
	— основная школа	45	52	50	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	
	— основная школа	—			
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022 г.
1	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец учебного года, в том числе:		
	— начальная школа	3	2
	— основная школа	4	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	10	62	-						-	
3	8	8	100	4	50							-	
4	14	14	100	3	21.3	2	14.2					-	
Итого	38	38	100	17	45	2	10,5						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,3% (в 2021 был 53,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-	%	С	%	С отметками	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

		во		отметками «4» и «5»		«5»		во		во			
--	--	----	--	------------------------	--	-----	--	----	--	----	--	--	--

5	7	6	85	2	28,6	1	14,3	1	14,3			-	
6	11	11	100	6	54							-	
7	13	12	31	4	31			1	7,6			-	
8	13	13	100	4	30,4	1	7,6					-	
9	6	6	100	1	16,6	1	16,6					-	
Итого	52	52	100	18	35	1	2					-	

Если сравнить результаты освоения **обучающимися программ основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися **программ основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10% (в 2021 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1% (в 2021 г составлял 0%).

Выводы: Все обучающиеся переведены в следующий класс.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2021 года.

Аналитический отчет по результатам ГИА — 9 в МОБУ ООШ с. Сосновка за 2021 — 2022 учебный год

В 2022 году все выпускники 9-х классов (за исключением учащихся с ОВЗ) сдавали на государственной итоговой аттестации обязательные два экзамена: русский язык и математику, а также два предмета по выбору, результаты которых влияют на получение аттестата.

Наиболее популярными предметами по выбору стали: география и информатика. Статистика по всем предметам по выбору представлена на диаграмме

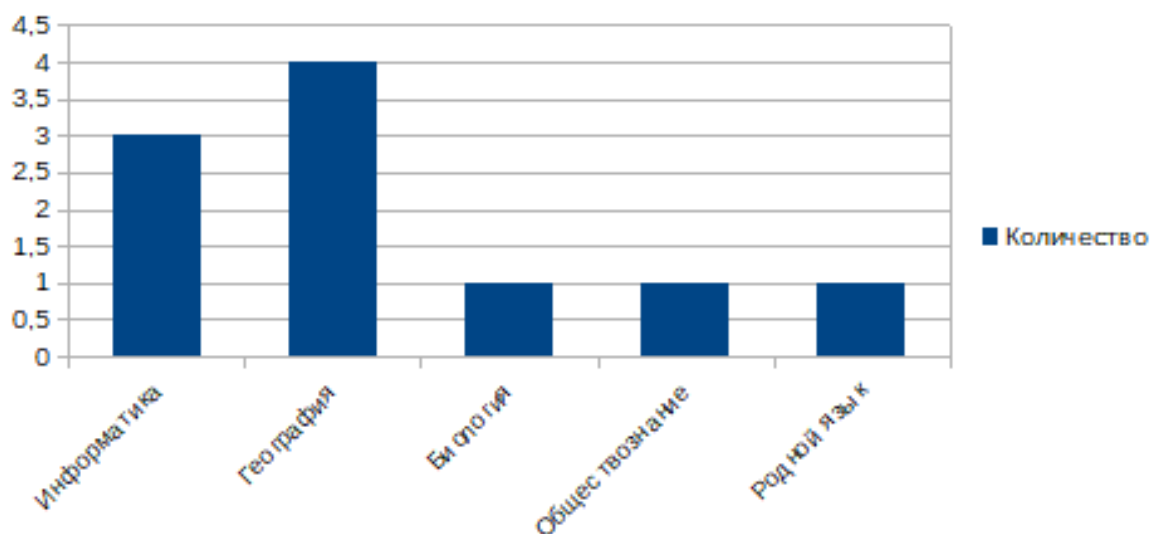


Рисунок 1. Количество выбранных предметов для сдачи ОГЭ в МОБУ ООШ с. Сосновка МР Белорецкий р-он РБ в 2021-2022 учебном году.

Обучающимся, получившим на ГИА-9 неудовлетворительные результаты не более, чем по двум учебным предметам в основной период с 19 мая – 22 июня 2022 года, была предоставлена возможность пересдать данные предметы в резервные сроки основного периода с 4 июля – 7 июля 2022 года. Обучающиеся, получившие более двух неудовлетворительных результатов по сдаваемым предметам в основной период, либо, получившие неудовлетворительный результат в резервный срок основного периода, имеют право пересдать экзамен/экзамены в сентябрьские сроки дополнительного периода. В нашей школе 4 человека (80%) пересдавали 1 предмет (математика) в июле, в сентябре 2022 пересдавал 1 обучающийся (20%).

ГИА в форме ОГЭ по русскому языку проводился 8 июня 2022 года. На отлично с работой справились 1 учащихся – 20% , четвёрки получил 1 учащийся – 20% , тройки получили 3 учащихся – 60%.

ГИА в форме ГВЭ по русскому языку проводился 7 июня 2022 года. На отлично с работой справился 1 учащийся – 100%.

ГИА в форме ОГЭ по математике проводился 24 мая 2022 года. В результате данного экзамена 1 учащийся получил оценку «хорошо» (20%), 4 учащихся — оценку «неудовлетворительно» (80 %), в основной и резервный периоды пересдали экзамен, по итогам которого 80 % получили оценку «удовлетворительно».

ГИА в форме ГВЭ по математике проводился 23 июня 2022 года. На оценку «удовлетворительно» с работой справился 1 учащийся - 100%.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 4 года по русскому языку и математике по Республике Башкортостан, в Белорецком районе и в МОБУ ООШ с. Сосновка

№	Предмет	Средняя оценка по Республике Башкортостан				Средняя оценка по МР Белорецкий район РБ				Средняя оценка в МОБУ ООШ с. Сосновка			
		2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022
1	Русский язык	3,9	3,9	3,7	3,8	3,80	3,84	3,7	3,7	4	-	3,7	3,8
2	Математика	3,8	4,0	3,6	3,4	3,77	3,92	3,6	3,3	3	3,8	3,09	3

Сравнительный анализ показателей качества знаний по результатам ОГЭ за последние 4 года по русскому языку и математике по Республике Башкортостан, в Белорецком районе и в МОБУ ООШ с. Сосновка.

<i>Предмет</i>	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	78%	-	69,23%	50%
Математика	66,7	-	9,09	16,7

Экзамен по обществознанию состоялся 27 мая, всего сдавали — 1 учащийся на оценку «хорошо», по биологии состоялся 1 июня, сдал 1 учащийся на оценку «удовлетворительно».

ОГЭ по предмету «Родной язык», который состоялся 3 июня, сдал 1 учащийся на оценку «отлично».

Экзамены по информатике и географии состоялись 15 и 22 июня. В результате по географии всего сдавало 80 % учащихся (4 чел-ка), на оценку «отлично» сдал 1 учащийся (25%), на оценку «хорошо» - 1 учащийся (25%), на оценку «удовлетворительно» - 2 учащихся (50%); по информатике всего сдавало 60% учащихся (3 чел-ка), на оценку «удовлетворительно» сдали 2 учащихся (40%), 1

учащийся получил оценку «неудовлетворительно» (20%), пересдал экзамен 6 июля на оценку «удовлетворительно», в результате 3 учащихся сдали экзамен (100%).

Общие результаты ГИА-9 за 2021 — 2022 учебный год по всем предметам

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Форма ГИА	Оценка				Сред. бал	Усп-ть (%)	Кач-во (%)
				5	4	3	2			
Русский язык	Сулейманова Г.З.	5	ОГЭ	2	1	3	-	3,8	100	50
		1	ГВЭ	-	1	-	-			
Математика	Калашник Н.А.	5	ОГЭ	-	1	4	-	3,1	100	16,7
		1	ГВЭ	-	-	1	-			
Информатика	Касимова А.Ф.	3	ОГЭ	-	-	3	-	3	100	0
География	Шайдуллина Е.А.	4	ОГЭ	1	1	2	-	3,7	100	75
Обществознание	Ахметова Э.Ф.	1	ОГЭ	-	1	-	-	4	100	100
Биология	Шайдуллина Е.А.	1	ОГЭ	-	-	1	-	3	100	0
Родной язык	Абсалямова И.И.	1	ОГЭ	1	-	-	-	5	100	100

Выводы:

- МОБУ ООШ с. Сосновка обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при подготовке и участия в государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике.

Аттестаты получили все выпускники 9-го класса, из них 1 аттестат с отличием.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	9	---	----	9
2020				
2021	13	---	----	13
2022	6	---	1	5

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2020 г.

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ ООШ с. Сосновка составляющими ВСОКО в 2022 учебном году стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО обучающимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в проектной деятельности различных уровней;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг (анкетирование).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (82 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		3

— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (31 %)
— первой		5(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2(12%)
— больше 30 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,08

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

Категория работников	
Руководящие работники (всего):	2
- руководитель	1
- заместители руководителя	1
Педагогические работники (всего):	14
- учителя	14
Учебно-вспомогательный персонал (завхоз, секретарь, уборщики служебных помещений, повар, подсобный рабочий, операторы, водитель)	9
ВСЕГО	25

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию.

Уровень образования:

- высшее – 13 человек (81 %);
- среднее профессиональное – 3 человек (19 %);

Уровень кадрового состава по категориям:

- высшая -5 педагогов (31 %);
- первая -5 педагогов – (31%);

Награждены:

- Почетной грамотой МО РБ – 1 человек;
- Отличник образования РБ – 2 человека;
- Почетная грамота Главы муниципального района -3 человека;

Участие в профессиональных конкурсах:

- участник МЭ «Учитель года-2022» в номинации "Творческий поиск и оригинальность решений" Зикрина Ю.А.
- победитель МЭ «Учитель года – 2022» "Учитель башкирского языка и литературы-2022" Абсалямова И.И., участник РЭ;

- участник МЭ «Лучший библиотекарь – 2022» в номинации «Успешный дебют» Мурзабаева Д.Ш.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и работников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году педагоги школы прошли повышение квалификации по следующим направлениям:

Управление школой	2 чел.
Внеурочная деятельность	3 чел.
Предметные курсы	4 чел.

Обучение проходит с использованием платформ ИРО РБ, «Инфоурок», «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Академия Министерства Просвещения».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2633 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 1668 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1668	1440
2	Художественная	687	211

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс.

Кроме того, имеется спортзал, кабинет технологии, кабинет проектной деятельности.

Здание школы построено в 1974 году. В учреждении санитарно-гигиенические условия процесса обучения соблюдаются. Отопление осуществляется из собственной газовой котельной, температурный режим соблюдается. Режим подачи питьевой воды соблюдается.

Столовая. Приготовление пищи на данный момент происходит в приспособленном помещении – в электрощитовой на втором этаже. Столовая находится через коридор, также в приспособленном помещении – в классе. Очень неудобно, небезопасно перемещаться с кастрюлями по коридору, вытяжка не предусмотрена, запахи распространяются по всей школе.

Гардероб находится на 1 этаже. Имеются внутренние туалеты для мальчиков и девочек, а также наружные туалеты для мальчиков, девочек и работников школы. В школе уютно, чисто.

2019 год - участие в проекте ПМИ; замена окон.

2020 год - участие в проекте «Реальные дела», замена окон, дверей в кабинетах и на запасных входах.

2021 год – участие в проекте «Точка роста». Сделан хороший ремонт в 3 кабинетах: биология и химия, физика, библиотека (кабинет проектной деятельности).

В 2022 году во всей школе проведён косметический ремонт.

Оформление в школе в виде съёмных стендов. Обновлено стенды «Гордость школы», «Безопасность дорожного движения», «Наркопост».

В коридорах имеются комнатные цветы. В кабинетах проведен косметический ремонт, имеется необходимый минимум стендов, имеются комнатные цветы.

Ограждение школы в удовлетворительном состоянии, покрашено. Пришкольная территория озеленена, имеется пришкольный участок, летом силами работников и учащихся разбивается цветник. В начале сентября обязательно подводятся итоги конкурса «Лучший цветник».

Материальная база соответствует санитарным нормам и отвечает нормам безопасности. Кабинеты на 1 этаже отведены для начальных классов. В них хорошая мебель, в одном кабинете интерактивная доска, которая находится в прямом доступе для всех учителей. Все учителя начальных классов обеспечены ноутбуками, в кабинеты подведён интернет. В 2020 году по программе школа подключена к высокоскоростному интернету. На втором этаже кабинеты для 5 – 9 классов.

В 2021 г. в каждом классе обновили ученические парты и стулья.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов – кабинета физики и кабинета химии и биологии. 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов, а во второй половине 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: открытые уроки, мастер-классы. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В рамках проекта «Точка роста» обновили мебель для учащихся и учителей, приобрели сейф, проекторы, экраны. Обновилось содержание лабораторий, ТСО.

В 2022 году для кабинетов информатики и русского языка приобретены проекторы и экраны.

Кабинет информатики оборудован компьютерами (5 шт.), ноутбуком, переносным экраном, компьютеры подключены к сети «Интернет». Учителя прошли курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям и применяют знания и умения на уроках и во внеурочной деятельности.

Правила пожарной безопасности выполняются. Имеются средства пожаротушения (огнетушители в количестве 16 штук). Противопожарная сигнализация находится в рабочем состоянии. По всему зданию расположены датчики, улавливающие дым. Установлена система оповещения при пожаре с выходом в ГУ МЧС России по РБ по г. Белорецк.

Требования электробезопасности выполняются. Ответственным назначен завхоз Заманова О.К.

Все мероприятия **по охране труда** выполняются. Ответственным по охране труда назначен заместитель директора по УВР Касимова А.Ф.

По безопасности приняты меры: в школе установлены датчики движения, в ночное время с 20:00 до 08:00 здание школы находится на сигнализации. Сигнал выводится на пульт ПЦО филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по РБ. В школе имеется «тревожная» кнопка, с которой сигнал оповещения выводится на пульт ПЦО филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по РБ. С внешней стороны здания установлено видеонаблюдение, обеспечивающие обзор главного входа и запасных выходов. В дневное время в школе находятся 2 охранника (ЧОП «Атлант»)

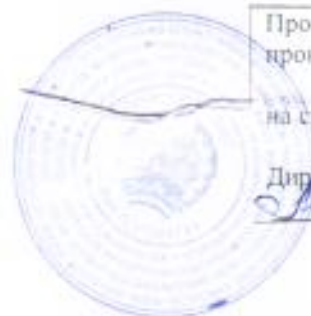
2021 г. – Продублирована «тревожная кнопка» на пост охраны; установлены металлические рамки.

В результате самообследования можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Требуется капитальный ремонт электропроводки;
- Требуется перенос столовой на 1 этаж;
- Требуется обеспечить учебные кабинеты ТСО;
- По предписанию обеспечить территорию и здание школы источниками противопожарного водоснабжения;
- По предписанию оборудовать эвакуационный выход со 2 этажа;
- Требуется замена изгороди, ремонт навеса, крыльца, дорожек.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Прошнуровано и
пронумеровано

на стр. _____

Директор филиала:

М.П.
Г.И. Портнов